

Plan de continuidad pedagógica. Parte 8

Tercera Sección B

Turno tarde

Periodo 8: del 11/5 al 15/5

Docente: Ivana Epinal

Familia: Continuaremos conociendo la obra de María Elena Walsh y jugaremos a partir de sus historias. Esta semana no nos reuniremos por zoom pero recibirán videos y espero seguir recibiendo sus devoluciones, gracias por su esfuerzo por realizar las propuestas enviadas. Tratamos con los profes de adaptarlas para que puedan hacerlas en casa con lo que tengan e ir haciendo avanzar a los niños en sus procesos de aprendizaje. Sigamos cuidándonos mucho. Señora Ivana

Actividades:

Lunes 11/5

- 1- Hoy conmemoramos el día del Himno Nacional argentino. Pueden escuchar con sus hijos una versión de nuestro himno en : https://www.youtube.com/watch?v=mGegx_XQPWE

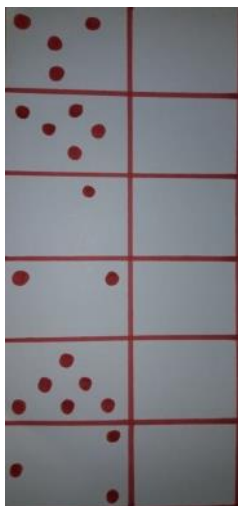


2- La señora Carolina (catequista) nos comparte a través de un video una breve referencia sobre el día de la virgen de Luján y de Fray Mamerto Esquiú ya que hoy 11 de mayo recordamos su nacimiento. Acompaña las propuestas con canciones para compartir en familia. No dejen de disfrutar su hermosa voz!. Dicen que “cantar es rezar dos veces”; los invitamos así a ponernos en oración, una vez más, a nuestras familias y comunidad educativa: en estos tiempos en los que extrañamos tanto los abrazos, los besos, los encuentros sin pantallas, pongamos, también en manos de la Virgen de Luján, patrona de nuestro país, a nuestra querida Argentina.

Martes 12/5

1- AUDIO Saludo Señora Ivana.

- 2- Familia les mando **un video tutorial** para que hagan con sus hijos **un dado con números escritos del 1 al 6**, pueden pintarlo antes si quieren pero todas las caras del mismo color y los números tienen que ser escritos por un adulto y con el mismo color.



Con ese dado jugaremos al **juego de la pecera y al juego de la Minigenerala**



El juego de la minigenerala se juega igual que antes pero con ese dado. Y para que sea un poco más complejo y los niños no adivinen por el orden si no por la cantidad de puntos, **es que les pido que hagan el tablero como la imagen.**



Si jugáramos con el tablero con los números escritos el niño que aún no reconoce la cantidad que representa un número buscará el número que fuera igual al que le salió (como si se tratase de un dibujito,) uniendo igual con igual, sin pensar en las cantidades que es lo que queremos que trabajen.



Miercoles 13/5

1- La semana pasada en las videollamados no llegamos a escuchar la canción "Adivina ,adivinador" de María Elena Wash , se las envió adjunta. Seguro hayan jugado con las adivinanzas que les envié, ahora los invito a buscar o pensar juntos una adivinanza para mandarme así armamos **una caja de adivinanzas virtual**. Necesito para ello que un adulto escriba la adivinanza en un papel y los niños escriban y dibujen la respuesta en otro con el nombre del niño. Envíenme las 2 fotos así lo voy armando con todas. ¡ Sean originalesss!

Vuelo entre las flores,
vivo en la colmena,
fabrico allí la miel
y también la cera
¿Quién soy?

la abeja

Jueves 14/5

1- Jugando con la canción de María Elena jugamos a tomar el té.

Con masa (harina y agua) o plastilina jugamos a preparar galletitas, masitas o tortas para el juego .Podemos ofrecerle a los nenes tazas y platitos de juguetes , cucharas, bowls de plástico.

Cómo adultos podemos enriquecer su juego preparando el espacio con un mantel, incentivándolos a poner la mesa, llamar a sus invitados a tomar el té, invitar a su juguete preferido a merendar, pueden servir agua si no hay riesgo de que moje el lugar, y cualquier acción que se les ocurra que fomente el juego dramático.

El jugar al "como si" es muy importante a esta edad fomenta su creatividad, su imaginación , el desarrollo de su lenguaje , la resolución de problemas y los invita por medio de un personaje "creado" a manifestar sus deseos, sentimientos e intereses.

El juego dramático más allá de esta propuesta no debe faltar en la cotidianidad de ningún niño y el entusiasmo de quienes participan de la situación es muy importante para estimularlo.

Viernes 15/5

1- A muchas de sus poesías María Elena le puso música, transformándolas en canciones , por eso los invito a crear en familia un **instrumento musical** para cantarlas usando materiales no convencionales. En internet, hay muchas ideas originales , sean creativos, debe ser algo sencillo y fácil de usar para los nenes que puedan manipular con sus manos. Lo usaremos la próxima semana en videollamada. Vayan probando sonido con la canción de "Adivina, adivinador"

